

MUNKATERV

2025 / 2026



KÉSZÍTETTE: KISSNÉ DROPKA KATALIN
INTÉZMÉNYVEZETŐ

MUNKATERV

2025 / 2026

I. Fejlesztési terv: személyi feltételek
tárgyi feltételek

II. Pedagógiai terv: nevelési célok, feladatok
gyermek csoportok – korcsoportok felmérése

III. Működési terv: nevelési év rendje

- nevelés nélküli napok, nyári zárás időpontja
- értekezletek
- ünnepek, ünnepélyek
- szülőkkel való kapcsolat
- az intézmény kapcsolatai
- gyermekvédelmi feladatok
- óvodán belüli megbízatások

IV. Ellenőrzés rendje: ellenőrzés rendje
ellenőrzési szempontok

V. Mellékletek: Dolgozók munkarendje

I. Fejlesztési terv

Humán erőforrás:

Az elmúlt nevelési évhez képest nem változott a létszám.

- 1 intézményvezető, óvodapedagógus és gyógypedagógus (Ped.2.)
- 2 óvodapedagógus (Ped.1.)
- 1 pedagógiai asszisztens
- 2 dajka
- 1 fő konyhai kisegítő és takarító munkakörben , 4 órában

A pedagógiai asszisztens pedagógiai- és családsegítő munkatárs szakképesítéssel rendelkezik, állandó délutánosként dolgozik az óvodában.

A dajkák érettségivel és óvodai dajka szakképesítéssel rendelkeznek.

Az aktív óvodapedagógusok száma ugyan megfelel, az újabb törvényi változásnak, 326/2013.Korm.rend. 33/B.§ (5) de szakmai szempontból nem kielégítő, nem elfogadható, csak szükség megoldás.

A vezető intézményben tartózkodásának rendje:

Intézményvezető: Kissné Dropka Katalin

Munkaideje: 40 óra /hét, kötött munkaideje: 12 óra/hét

Kötött munkaidejét a Pillangó csoportban oktatási-nevelési feladatokkal tölti vegyes csoportban.

Hiányása esetén helyettesítésére jogosult óvodapedagógus: Orosváriné Novák Zsanett

Csoportbeosztások

	Csoport neve	Típusa	Óvodapedagógus neve	Pedagógiai asszisztens neve
1.	Katica (22 fő)	vegyes csoport	Kovács-Urbán Eszter	Óri Edit
2.	Pillangó (25 fő)	vegyes csoport	Kissné Dropka Katalin Orosváriné Novák Zsanett	

Csoportban dolgozó óvodapedagógusok neveléssel-oktatással lekötött óráinak száma 32/hét.

Pedagógiai asszisztens kötelezően csoportban töltött óráinak száma: 35/hét

Tárgyi, környezeti feltételek:

A tárgyi feltételek további javítására törekszünk – lehetőségeinkhez mérten.

Az óvoda esztétikus, gondozott környezetének folyamatos biztosítása az önkormányzat közfoglalkoztatottjainak a segítségével oldható meg.

Tervezett fejlesztések, felújítások amik nem valósultak meg:

- Árnyékoló **napvitorlák** felállításának folytatása az udvaron!
- A bejárat udvarrész másik felének **díszkövezése** a praktikusságot szem előtt tartva.
- Tornaszoba bordásfala elé, szükség esetére (ünnepek megtartásakor) **elhúzható függöny** felszerelése.
- A magas létszámra való tekintettel, valamint az intézmény áram és vízköltségének csökkentése céljából ésszerű lenne egy **ipari mosogatógép** beszerzése.

A gyermekek közvetlen ellátását a működési feltételek biztosításával és a pedagógiai munkával kapcsolatos eszközök, tárgyak beszerzésével tartjuk fent.

- étkezéshez szükséges eszközök pótlása (tálca, kancsó, jénai, evőeszköz, étkezéslet...)
- ünnepek esztétikumát emelő dekorációk vásárlása
- csoportszoba függőágyának fém felfüggesztésének cseréje
- rajz, kézimunkához, barkácsoláshoz eszközök beszerzése
- mesekönyvek vásárlása
- képességfejlesztő játékok folyamatos pótlása, vásárlása, készítése

A tárgyi feltételek javítását a költségvetés ésszerű, takarékos és gazdaságos felhasználásával kívánjuk megvalósítani.

Lehetőségek **egyéb pénzügyi források** előteremtésére:

- szülői támogatások – jótékonysági bál bevétel
- képviselői, vállalkozói felajánlások
- a községi alapítvány
- karácsonyi kézműves est a szülőkkel és vásár

II. Pedagógiai terv

Nevelési célok, feladatok:

Egészséges életmód kialakítása:

- Szokás szabályok kialakítása, /új gyermekeknél / gyakorlása, készség szintre emelése.
- A szokások végrehajtásához szükséges eszközök önálló használata.
- A gyerekek igényeljék környezetük tisztaságát
- A gyermekek életkorának megfelelő életritmus kialakítására törekszünk - a napirend folyamatosságát biztosítjuk.
- A különböző tevékenységi formák végrehajtásának tempóját a gyermek fejlettségi szintjéhez igazítjuk
- Törekedünk az egészséges csoportszobai zajszint megőrzésére.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés :

- Nyugodt környezet, érzelmi biztonságot adó, otthonos légkör kialakítása.
- A gyerekek szívesen járjanak óvodába.
- A közösségi élet szokásai természetessé váljanak számukra.
- A tevékenységekben képesek legyenek felnőttekkel-gyermekekkel együttműködni.
- Egymás igényeit, máságot képesek legyenek tolerálni.
- Érzelmien, indulatain korának megfelelően tudjon uralkodni.
- Udvariassági formák betartásával kommunikáljanak.
- Konfliktus helyzetekben képes legyen társaival egyezkedni.
- Követendő mintát, értékeket kapjon az óvodától a gyermek.

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés:

- **Anyanyelvi nevelés** területén, /mely átszövi a nevelési folyamatokat / kiemelten foglalkozunk: - a beszéd észlelés
 - a beszédértés
 - szókészletbővítés
 - kommunikációs készségek fejlesztésével.

Cél:

- Olyan szókinccsel rendelkezzenek, amely lehetővé teszi számukra gondolataik érthető kifejezését.

- Bátran kérdezzenek, szívesen kommunikáljanak társaikkal, felnőttekkel.
- Érdeklődjenek környezetük tárgyai, jelenségei és ezek összefüggései iránt.
- Sokoldalú tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása, óvodán belül és kívül.
- Kreatív tevékenységek biztosítása az óvoda udvarán, csoport szobában. eszközök folyamatos bővítése – játék motiválása
- Egyéni, differenciált képességfejlesztés biztosítása a napi nevelőmunka folyamán.
- A már elsajátított ismereteik szándékos felidézésére legyenek képesek.

Tevékenységek központú programunknak megfelelően több intézményen belüli és kívüli program biztosítása szükséges a gyermekek számára. Továbbá ki kell használni a **játék** adta tapasztalatszerzési, cselekvéses tanulási, készség és képesség fejlesztési lehetőségeket.

Fontos a folyamatos játékállomány bővítés. Egyedi, akár a gyermekekkel közösen elkészített vagy az óvoda dolgozói által készített, az elsajátítandó témákhoz kapcsolódó fejlesztő játékokban is nagyszerű lehetőségek rejlenek.

Mivel a **játék-mozgás-nyelv megbonthatatlan egység az óvodai fejlesztő munkában**, ezért különösen fontosnak tartom továbbra is a hangsúlyos **mozgásfejlesztő** munkát az óvodánkban. A gyógytestnevelés biztosításával és az alapozó terápiával is a gyermekek mozgásfejlesztéséhez járunk hozzá. A délutáni programok is ezt szolgálják. (zenés torna, Bozsik foci)

Az Országos Rendőr-főkapitányság – Országos Balesetmegelőzési Bizottság által meghirdetett **Biztonságos Óvoda programot** folytatjuk az idén is. Ennek keretében veszünk részt a Vármegyei szinten megrendezésre kerülő Biztonságos Óvoda Kupán.

A saját közlekedési vetélkedőnket szintén megrendezzük az idei nevelési évben is, meghívott óvodás csapatok és a rendőrség részvételével a közlekedési pályán és környékén.

Aprók közlekedési napja néven.

Folyamatban van a **Madárbarát óvodaprogram teljesítése** az idei nevelési évben is. Természetesen továbbra is fokozottan védjük, gondozzuk, ismerkedünk, megfigyeljük a nálunk megforduló madarakat.

Állatbarát Óvoda címet is megpályázzuk az idén, miután elvégezzük az ezzel kapcsolatos sok-sok feladatot a nevelési év folyamán, ahogy tettük ezt az előző években is.

Picinykertünket az idei nevelési év tavaszán is megvalósítjuk majd, kiegészítve **újabb magaságással**, növényekkel és kerti praktikákkal.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrált nevelés kapcsán hátrányaik csökkentését és felzárkóztatásukat tudatos nevelő munkánkkal és szakemberek igénybevételével is segítjük. Ezen gyermekek esetében fokozottabb a családdal, a szülőkkel való kapcsolattartás a gyermek érdekében.

Minden dolgozót jellemezze a **másság elfogadása**.

A gyermekek mérése, értékelése az óvónők által meghatározott módszerek alapján történik.

- súly, magasság mérése 3 alkalommal (szept., jan., május)
- testséma fejlettségük mérése emberábrázolással
- szociometriai vizsgálat a csoportban elfoglalt helyükről „Postás játékkal”

A folyamatos megfigyelések alapján készített **értékelést** – az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követését rögzítjük az Ovikrétában, adott év januárjában, májusában, melyet a **szülők megtekinthetnek az Ovikrétában, de ismertetünk is, megbeszélünk, és aláíratunk.**

A nagycsoportosok mérése értékelése novemberben zajlik az Aszalai- Hortváth- Horváthné- Dr. Rónáné: Amit az óvónőnek észre kell venni c. könyve alapján, ami tájékoztató vizsgálat a nagycsoportos óvodások képesség és készségszintjéről. Az eredményeket, a fejlődés ütemét, a gyermek haladását megbeszéljük fogadó óra keretében a szülővel.

Nevelési terv, heti terv adminisztrálása, hiányzások igazolásának vezetése folyamatos kell, hogy legyen a digitális csoportnaplókban. 2024. szeptember 1-vel kötelező az ovikréta használata az óvodában.

III. Működési terv

Nevelési év rendje:

A nevelési év 2025. szeptember 1 – 2026. augusztus 31 –ig tart.

Új gyermekek szeptembertől, valamint évközben, amikor betöltik 3. életévüket, márciusig.

Óvoda nyitva tartása: hétfőtől – péntekig, 07:00 órától – 17: 00 óráig

Nyári zárás időpontja: Az óvoda nyáron 3 hétig zárva tart, melynek pontos időpontjáról február 15-ig értesítést kapnak a szülők.

Nevelés nélküli munkanapok:

2025. december 13. (csapatépítő kirándulás)

2026. január 10. (nevelési értekezlet)

2026. augusztus 8. (az óvoda nyári zárva tartása van,
dolgozók szabadságon vannak)

Az óvoda hagyományai, rendezvényei:

- Takarítás világnapján csoportszobai „takarítást” végzünk a gyerekekkel.
- Autómentes világnapon a rendőrséggel közösen a közlekedési pályán szervezünk programot a gyerekeknek.
- Népmese napja alkalmából a dolgozók mesedramatizálást mutatnak be az óvodásoknak
- Állatok világnapja alkalmából ellátogatunk a dombóvári menhelyre és részt veszünk az országos állatvédelmi témahéten.
- Hagyományos őszi kukoricatörés családoknál.
- Tökfaragó verseny a szülőknek.
- Őszi dekoráció elkészítése az óvoda bejáratához a szülőkkel közösen.
- Origami világnapján hajtogatást tanulnak a gyerekek.
- Tökfesztivál: a bölcsődésekkel
- Márton napi felvonulás a szülőkkel közösen
- Karácsonyi kézműves délután és vásár szervezése a szülőknek.
- Télapó: Télapó érkezése.
- Karácsony: A decemberi hónap a karácsonyi készülődés jegyében zajlik.
- Luca nap, búzaültetés, beöltözés „boszorkánynak”, varázslatok.
- Bensőséges óvodai karácsony az utolsó előtti óvodai napon
- Farsang: jelmezes délelőtt, játékos táncmulatság gyermekeknek
- Mackónap: A medve „kibújásának” megfigyelése, medvés

játékok, játék mackók elhozása, kiállítása az oviban...

- Kiszézés, felvonulás a szülőkkel közösen
- Március 15. : megemlékezés (kokárda, zászlókészítés) a dombóvári Szigeterdőben és a helyi Petőfi táblánál
- Húsvét: adott hónap, a húsvéti készülődés jegyében zajlik (tojásfestés, ...)
- Közlekedési vetélkedő meghívott óvodás csapatok és a rendőrség részvételével a közlekedési pályán májusban.
- Nyílt nap az óvodánk iránt érdeklődő szülőknek: Ovikukkantó
- Anyák napja: közös vagy egyéni köszöntő rövid műsorral, verssel, ajándékozás
- Kihívás napja futással, sportolással
- Májusfa állítás: az iskolával
- Évzáró és ballagás: Az elmúlt nevelési évben megismert dalokból, versekből rövid előadás. Nagycsoportosok búcsúztatója.
- Gyermekhét: június első hete
 - Hangoló előadás
 - Ugrálóvár
 - Ovis kirándulás
 - Sport nap
 - Kézműves tevékenységek, csillámtetoválás, hamburger
 - Arcfestés, óriás buborék
- Születésnapok: Minden gyermek születésnapját (lehetőség szerint) a napján megünnepeljük.
- „Zöldnapok”:
 - március 22. – a víz világnapja
 - április 22. – Föld napja
 - május 10. – madarak, fák napja
 - október 5. – állatok világnapja
- Rövid kirándulások, túrák szervezése a közelben:
 - Ősszel: Dombóvár - Help Egyesület menhelye
Várong – túra Patkó-kúthoz
 - Télen: Szánkózás- Mecsek Remete rét ?
 - Tavasszal: Szigeterdő Dombóváron Március 15 – i megemlékezés
Halas tavak felé túra – víz világnapjához kapcsolódóan

Értekezletek:

A kevés dolgozói létszám miatt a **tájékoztatást, információáramlást igyekszünk folyamatossá tenni.**

Szükség van azonban **szervezési feladatok megbeszélésére** az aktuális feladatok, megoldások érdekében – havi egy alkalom.

Az intézmény nevelési értekezletei: a nevelési évben háromszor

1. 2025. augusztus 26.

Téma:

- Gyermekkorcsoportonkénti elosztása
- 2025 / 2026 nevelési év nevelési céljainak, feladatainak megbeszélése, éves terv készítése.
- Gyermekvédelmi feladatok egyeztetése
- Működési terv megbeszélése.
- Éves beszámoló, munkaterv megvitatása
- A TÉR – hez szükséges teljesítménycélok megvitatása, ötletelés
- Csoportnapló, Mulasztási napló „ovikrétás” vezetésének módja

2. 2026. január 10.

Téma:

- Az első félév értékelése. Következő félév feladatainak kijelölése.
- Gyermekvédelmi munka értékelése.

3. 2026. június

Téma:

- A 2025 / 2026 nevelési év értékelése. Következő év feladatainak kijelölése.
- Gyermekvédelmi munka értékelése.

Munkatársi értekezletek:

1. Munkatársi értekezlet:

Határidő: 2025. augusztus 27.

Téma: Dajkákkal az éves gondozási feladatok megbeszélése

Az egészséges életmód kialakítása:

- különböző tevékenységi formák végrehajtását a gyermek fejlettségi szintjéhez kell igazítani
- a napirend folyamatosságának biztosítása
- a gondozási tevékenységek rendszeres, következetes gyakorlása

Aktuális szervezési kérdések megbeszélése.

2. Munkatársi értekezlet:

Határidő: 2026. április

Téma: Az elmúlt nevelési évben felmerülő problémák megbeszélése, megoldási javaslatok.

Nyári óvodai élet megszervezése

Aktuális szervezési feladatok / anyák napja, évváró, gyermek hét ../ megbeszélése.

Szülői értekezletek: a nevelési évben háromszor (szeptember, január, április vége), nagycsoportos szülőknek novemberben, valamint a beiratkozó gyermekek szüleinek a nyár folyamán (június).

1. 2025. szeptember 15: megbeszéljük a félév programjait, heti rendet, napirendet, házirendet, nevelési feladatainkat stb.
2. 2025. november fogadóóra: nagycsoportos szülőkkel egyéni megbeszélések lefolytatása az iskolára való felkészültségről, haladásról és tájékoztatás a további egy év óvodai nevelésben való részvétel igénylésének a módjáról
3. 2026. január 12: az első félév értékelése, a tavaszi programok, teendők megbeszélése. Tájékoztatás a nyári zárás időpontjáról.
4. 2026. április: hátralévő programok megbeszélése, igényfelmérés az óvodai nagykirándulásra.
5. 2025. június: beiratkozó gyermekek szüleinek

Fogadóórák: igény szerint, előre megbeszélt időpontba

Az intézmény kapcsolatai:

Gyermekorvos Dr. Csécs-Varga Béla	Évi egy alkalommal szűri gyermekünket, szükség esetén szakorvosi vizsgálatot javasol
Óvoda védőnője: Tillmann Andrea	Rendszeresen ellenőrzi a gyermekek gondozottságát.
Logopédus: Korpádi Andrea	péntek
Szociális munkás Tóth Tímea	páros heteken, szerdán
Gyermekvédelmi felelős Kissné Dropka Katalin	Kapcsolatot tart a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal
Gyógytestnevelő Hilt Mariann	Minden héten szerdán 11 órától
Alapozó terápiát tartó gyógypedagógus Schrettner Nóra	Minden pénteken délelőtt
Oktatási Hivatal	Szükség szerint és a beiskolázások kapcsán
Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottság Szekszárd	szükség szerint vizsgálatok
„Kapaszkodó” Szoc. És Gyermekjóléti Szolgálat családgondozója	szükség szerint
Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézménye	Szükség szerinti vizsgálatok
Művelődési otthon:	Lehetőséget ad gyermekrendezvények, játékonysági bálók megtartására – ingyenes a terem használat.
IKSZT:	Könyvtár, gyermek műsorok, rendezvények...
Családdal való kapcsolattartás	Tartalma, módszerei a PP-ben található.
Igali EGYMI foglalkozások	Foglalkozások tanulási nehézségek megelőzése céljából

Attalai Ringató Bölcsőde Attalai Általános Iskola	Helyi intézmények közös programok szervezésével
--	--

Gyermekvédelemi feladatok:

A gyermekvédelmi törvény értelmében a gyermek neveléséért, gondozásáért elsősorban a család a felelős.

Óvodánk feladata, hogy minden gyermek számára megfelelő fejlődési lehetőséget biztosítson, segítse a hátrányok leküzdését.

Fontos feladatunk a gyerekek problémáinak felismerése, az okok feltárása és a probléma megoldásában a segítségnyújtás.

Óvodánkban a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az óvodavezetője látja el.

Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok:

- a hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyerekek feltérképezése
- a hátrányos helyzet okainak feltárása
- A prevenció érdekében folyamatos kapcsolat fenntartása:

védőnővel

háziórvossal

Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

Gyermekpszichológus-szükség esetén

- a tanév gyermekvédelmi feladatainak ütemezése
- szükség esetén külső szakember bevonása
- családlátogatás, fogadó óra
- a gyerekek fejlődésének figyelemmel kísérése

IV. Ellenőrzési terv

Az ellenőrzés egyrészt a munkarend, munkafegyelem, intézményi szabályok, utasítások betartására irányul, másrészt a munkavégzés minőségének vizsgálata.

Cél a minőség és a hatékonyság biztosítása.

A szakmai munka ellenőrzése, információk, tapasztalatok szerzése folyamatos.

Csoportlátogatás két alkalommal, az adott nevelési évben.

Katica csoport: december 4., március

Pillangó csoport: december., március

Megfigyelési szempontok az óvónői munkával kapcsolatban

1. A gyermek differenciált képesség fejlesztése a pedagógiai munkában

Ellenőrzés: folyamatos

Pedagógiai Programban kitűzött célok teljesítése, feladatok megvalósítása

2. Óvónők, ped. asszisztens és dajkák szakmai együttműködése

Ellenőrzés: folyamatos

3. A tanügyi-, igazgatási nyomtatványok vezetése

Ellenőrzés: négy alkalommal: 2025. október, december, 2026. június, aug.

Ellenőrzési szempontok a dajkák munkavégzéséhez:

1. Munkaköri feladatok ellátása, kompetencia határok betartása.

Ellenőrzés: folyamatos

2. A gondozási tevékenységek megvalósításánál:

- a gyermekekkel való megfelelő egyéni bánásmód helyes alkalmazása

- segítőképz, példamutató felnőtt magatartás

Az ellenőrzés kiterjed:

- A pedagógiai programban kitűzött célok teljesítése, feladatok megvalósítása

- Az óvoda éves munkatervében foglaltak megvalósítása

- Szakmai dokumentumok ellenőrzése

- Munkafegyelem, munkarend

- Egyes munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módja, minősége.

- Higiéniai szabályok betartása
- Ünnepek előkészítése, lebonyolítása
- Balesetvédelem megvalósulása
- Szülőkkel való kapcsolattartás minősége, hatékonysága

Alapelvei: Érvényes jogszabályok betartása

A közösen kialakított belső normák, szabályozók betartása a minden-napokban.

Folyamatos ellenőrzés

Visszajelzés legyen a dolgozók felé

Munkarend

Katica csoport

Óvodapedagógus	07:00 – 13:50 pénteken: 07:00 – 13:20 Ö: 32 óra
Pedagógiai asszisztens	09:40 – 17:00 Ö: 35 óra
Dajka	07:30 – 15:50 Ö: 40 óra

Pillangó csoport

Óvodapedagógus I.	délelőtt: 07:00 – 13:50 délután: 09:30 – 16:20 péntek: 07:00 – 13:20 péntek: 10:00 – 16:20 Ö: 32 óra
Óvodapedagógus II.	délelőtt: 07:00 – 15:20 Ö: 40 óra délután: 08:00 – 16:20 Ö: 40 óra
Dajka	08:40 – 17:00 Ö: 40 óra

Legitimációs záradék

1. Elfogadta:

Az óvoda éves munkatervét a nevelőtestület. (jegyzőkönyv a mellékletben)

2. Véleményezte:

Attala Község Képviselőtestülete az óvoda éves munkatervét. (jegyzőkönyv a mellékletben)

3. Véleményezte:

Az óvodai szülői szervezet az óvoda éves munkatervét. (jegyzőkönyv a mellékletben)

Attala, 2025. október

V. Mellékletek:

1.sz. melléklet

Jegyzőkönyv

Készült az Attalai Aprók Háza Óvoda 2025. augusztus 26-án tartott nevelőtestületi értekezletén.

Résztevők: Kissné Dropka Katalin

Kovács-Urbán Eszter

Orosváriné Novák Zsanett

Óri Edit (pedagógiai asszisztens)

Az óvoda éves munkatervét elfogadjuk és ennek megfelelően folytatjuk nevelőmunkánkat.

Kovács-Urbán-Eszter

Orosváriné Novák Zsanett

Óri Edit

Attala, 2025. augusztus 26.

2.sz. melléklet

Jegyzőkönyv

Készült az Attalai Aprók Háza Óvoda 2025. szeptember 15-én tartott szülői munkaközösségi értekezletén.

Résztevők: Cserné Beles Szandra
Király-Kovács Viktória
Orsós Tímea

Az óvoda éves munkatervét megismertük, a benne foglaltakat támogatjuk.

Cserné Beles Szandra
Király-Kovács Viktória
Orsós Tímea

Attala, 2025. szeptember 15.

3.sz. melléklet

Jegyzőkönyv

Attala Község Önkormányzatának Képviselőtestülete az Attalai Aprók Háza Óvoda 2025/2026 – ös nevelési évre vonatkozó munkatervét megtárgyalta és véleményezési jogával élve a munkatervben foglaltakat elfogadja.

Attala, 2025. október

.....
Orosváriné Bocz Tünde
polgármester

4. sz. melléklet

Állatvédelem

Célja:

- Az állatok iránti tisztelet és felelős magatartás kialakítása.
- A gyerekek empátiájának, együttérző képességének fejlesztése.
- Az állatok és az ember kapcsolatának, kölcsönös, tiszteletének, függőségének megértetése.
- A környezettudatos, fenntarthatóságra épülő szemlélet formálása.
- A helyi közösségi együttműködések (pl. állatmenhelyek, civil szervezetek) bevonásával a társadalmi felelősségvállalás erősítése.

Óvodapedagógusi feladatok:

- A tanulók érzékenyítése az állatvilág megismerésének és védelmének fontosságára.
- Az állatvédelem és a fenntarthatóság összefüggéseinek bemutatása.
- A felelős állattartás szabályainak és gyakorlatának megismertetése. Az állatokról való gondoskodás során a kitartás, a rendszeresség, a feladatvállalás és az együttműködés fejlesztése.
- A gyermekközösség összekovácsolása közös programok (állatvédelmi témahét, menhelylátogatások, állatkerti vagy állatokkal összefüggő egyéb kirándulások, tevékenységek, témafeldolgozások) által.
- Projekt munkák, témahetek és témanapok szervezése az állatvédelem jegyében.
- Kapcsolattartás állatvédő szervezetekkel, állatorvosokkal, szakemberekkel.
- Élményalapú tanulási lehetőségek biztosítása (pl. állatkert-, menhely-, farm- stb).

Óvodánk kiemelt feladatának tekinti a felelős állattartásra való nevelést, a természet- és állatvédelem fontosságának tudatosítását, valamint az empátia, a felelősségvállalás és az együttérzés fejlesztését.

Óvodánkban nemcsak elméleti ismereteket igyekszünk nyújtani az állatok világáról, hanem gyakorlati tapasztalatok gyűjtésére törekszünk, amelyek hozzájárulnak személyiségük fejlődéséhez, közösségi magatartásuk formálódásához

Az állatokkal való megfelelő bánásmódra, gondoskodásra nevelést és az állatok megismertetését beépítjük az óvodai munkánkba. Az állatokhoz való viszony formálása elősegíti az empátia, a felelősségérzet, a gondoskodás és a természettel való harmonikus együttélés kialakítását.

2025/ 2026 évben megvalósítandó programjaink

- Állatvédelmi munkacsoport megalakítása a 3 óvodapedagógussal, akikkel továbbra is együtt tevékenykedünk az állatvédelem területén is
- Állatvédelmi témahéten való részvétel (Titkos Projekt! Te adományozz! Te sétáltasd!)
- Az óvodánkban még meg nem valósult, de az Állatbarát Óvoda pályázathoz és meglévő állatos programjaink mellé, további terveink megvalósításához szükséges tevékenységek
 - Csatlakozás az állatvédelmi kódexhez
 - Felelős állattartás 10 pontja, naptár nyomtatása az állatvédelmi táblánkra a folyosóra.
 - Menhely látogatás a nagycsoportosokkal (Dombóvári Help Egyesület) → őszi
 - Szarvasmarhatelep látogatása és előadás meghallgatása → őszi
 - Süngarázs elkészítése → őszi
 - Rovarhotel kihelyezése → őszi
 - Pillangó itató készítése újra hasznosított anyagból → tavasz
 - Előadás szervezése: Dr. K. L. állatorvossal húsvét előtt a nyulak felelős tartásáról, plüss nyuszik behozatala az óvodába → tavasz
 - Előadás szervezése: E. I. - vel, aki a vadgazdálkodásról mesél majd a gyerekeknek → tavasz
 - Tanösvények készítése az udvarra → tavasz
 - Egyéb világnapok beillesztése, megemlékezése az állatvédelmi naptár bejegyzései alapján